

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №5 «Звёздочка» г. Охи

## ПРОЕКТ

в подготовительной к школе группе

«Детям о профессии педагог»



**Автор проекта:** воспитатель

Бриль Валентина Владимировна

2023год



## **Паспорт проекта**

### **Участники проектной деятельности:**

дети и родители подготовительной к школе группе «Белоснежка»,  
воспитатели

**Вид проекта:** познавательный, игровой, групповой

**Сроки реализации:** январь 2023 – февраль 2023 г.

### **Актуальность проекта:**

Для всестороннего развития детской личности воспитанников старшего дошкольного возраста особое значение имеет ознакомление с миром взрослых. Вступление ребенка в социальный мир не возможно без усвоения им первичных представлений о социальном мире, в том числе и знакомства с профессиями. Знания человека закладывается с детства, в том числе и профессиональная направленность. Для того чтобы ребенок осмысленно сделал выбор во взрослой жизни, его необходимо познакомить с наибольшим количеством профессий, начиная с профессий родителей и людей, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Следует развивать у воспитанников веру в свои силы, путем поддержки их начинаний будь-то творчество, техника, спорт и т.д. Чем больше разных умений и навыков приобретет ребенок в детстве, тем лучше он будет оценивать свои возможности в старшем возрасте.

От уровня знаний дошкольников о труде, профессиях человека, зависит и интерес детей к труду и развитие их познавательной деятельности, и умение практически выполнять доступные трудовые процессы (повышение уровня знаний сопровождается активизацией интереса к выполнению трудовых процессов).

Поступление в школу – серьезный этап в жизни каждого ребёнка. И не секрет, что многие дети испытывают трудности в период адаптации к школе, новому распорядку дня, коллективу, учителю. Ребёнок открывает для себя совершенно новый мир. Главное, что необходимо ребёнку - положительная мотивация к учению.

К моменту поступления в школу ребенок должен иметь представления о том, что его ждет, каким образом происходит обучение. И самое главное. У него должно быть желание учиться. Если ребенок не готов к новому социуму, то даже при наличии необходимого запаса умений и навыков ему будет трудно. Отношение ребёнка к школе надо сформировать до того, как он в неё пойдёт. И здесь важную роль играет информация о школе и способ её подачи родителями и воспитателями ДОУ.

Поэтому и возникла идея создания данного проекта. Углубленное изучение профессий способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда, развитию доказательной речи.

**Цель проекта** - изучение профессий учителя и воспитателя; повышение интереса к школе и формирование у детей положительного отношения к предстоящему обучению, подготовка к принятию новой социальной позиции «школьника», повышение грамотности и компетенции родителей по вопросу подготовки детей к школе.

**Задачи:** закреплять знания детей о разнообразии профессий; сформировать познавательный интерес к людям, работающим в школе и детском саду; помочь понять детям важность, необходимость каждой профессии; активизировать словарь дошкольников; формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности; воспитывать коммуникативные навыки; повышение родительской компетентности в вопросах дошкольной подготовки; развивать связную речь, мелкую моторику рук, воображение, внимание, память, образное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности.

**Ожидаемый результат:**

У детей пополнятся знания о профессиях педагогов (значимость их труда; гордость и уважение к труду). Дети поймут важность и значимость школьных знаний, смогут организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний.

У детей повысится интерес к окружающему миру.

Взрослые станут поручать детям посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, дети будут нести ответственность за их выполнение.

Работа по проекту предполагает разделение деятельности на три этапа:

#### **I этап. Подготовительный.**

Постановка проблемы. Планирование работы. Подбор методической литературы по теме проекта; дидактических материалов, наглядных пособий (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры и др.) Создание развивающей среды. Разработка паспорта проекта.

#### **II этап. Основной - Практический.**

Совместная и самостоятельная игровая деятельность с детьми.

Беседы с детьми.

Проведение НООД с детьми по теме.

Обыгрывание и обсуждение ситуаций «Школьная форма», «Мне трудно!», «Переменка»...

Информирование родителей о подготовке к школьной жизни:

наглядная информация, консультации, оформление папок – раскладушек, анкетирование.

**III этап - Итоговый.** Проведение итогового мероприятия по проекту – развлечение «Путешествие в страну АБВГДейку». Составление презентации. Отчёт о реализации проекта на педсовете.

#### **Содержание работы по реализации проекта:**

## **Художественно-эстетическое развитие**

Рисование «Как я пойду в школу»

Лепка: «Предметы, необходимые учителю»

Слушание музыки: «Чему учат в школе...»

## **Социально-коммуникативное развитие**

Ситуативный разговор «Кто работает в школе»

Беседа с детьми «Нужны ли друзья в школе»

С/р игры «Школа», «Детский сад»

Беседа «Правила поведения в школе».

Разговор с детьми « Чем школа отличается от детского сада. Что мы знаем о школе»

Ситуативная беседа «Чему первый учитель учит детей?».

Развлечение «Путешествие в страну АБВГ Дейку»

Дидактические игры

Трудовые поручения: дежурство по столовой, занятиям, в уголке природы.

## **Познавательное развитие**

Беседы: «Мы идем в школу», «Профессия – учитель» (воспитатель).

«По дороге в школу» (ПДД, безопасный путь)

Ситуативный разговор «Какая профессия важнее всех»

НОД «Скоро в школу».

Рассматривание фотографий школы и детского сада.

Рассматривание школьных принадлежностей и загадывание загадок о них.

Рассматривание тематической папки «Школа»; картин о школьной жизни.

Конструирование «Школа»

Настольные и дидактические игры

## **Речевое развитие**

Рассматривание картин «Школа», «В детском саду», составление рассказов, предложений по ним.

Знакомство с пословицами и поговорками о школе.

Отгадывание загадок по теме.

Заучивание стихов («Календарь О. Емельянова», отрывка из стих.

"Школьнику на память" С. Я. Маршак)

Словесные игры.

Фантазии детей на тему «Моё первое сентября»

Чтение художественной литературы:

«Филиппок» Л.Н.Толстого

«А что у вас?» С. Михалков

«Кем быть?» В. Маяковский

«Козлёнок, который умел считать до 10» Прейсен Альф

«Школьнику на память» С. Я. Маршак

«Календарь» О. Емельянова

## **Физическое развитие**

Беседы об осанке, режиме дня школьника (значении утренней гимнастики, прогулок и др.)

Пальчиковые игры: «Мы писали, мы писали», «Счет», «Карандаш», «Слова» и др.. Подвижные игры: «Светофор», «Делай как я!», «Весёлая Эстафета», «Линеечка». Массаж пальцев рук.

Игры со спортивными игрушками (развитие ловкости, глазомера, быстроты)

**Самостоятельная деятельность детей:** рассматривание картин и иллюстраций, настольные и дидактические игры, сюжетно-ролевые игры.

## **Работа с родителями:**

Консультации для родителей: «Нам пора в школу», «Советы родителям будущих первоклассников».

Рекомендации для родителей «Что должен знать и уметь ребёнок, поступающий в школу».

Оформление наглядной информации в родительском уголке «Готовность к школьному обучению».

Анкетирование родителей «Как вы готовите ребёнка к школе».

Беседы, рассказы взрослых о своей учебе и любимых учителях, об их первых днях в школе, о первом учителе.

Родительское собрание «Через год - первоклашка»

## **Результат проекта:**

Проект реализовал поставленные задачи. Результаты свидетельствуют о позитивных изменениях в представлениях детей о труде взрослых.

В ходе реализации проекта ярко проявилась такая форма работы, как совместная, партнерская деятельность воспитателей, детей и родителей

Благодаря целенаправленной работе по данной проблеме удалось:

- у детей сформированы представления о профессиях учителя и воспитателя, о школе нашего города; значимости профессиональной деятельности взрослых для общества и детей.
- дети более подготовлены к школе психологически.
- Значительно повысился интерес детей к миру взрослых, желание следовать поступкам взрослых людей.
- Повысилась заинтересованность родителей проблемой формирования знаний о профессии учителя, подготовке детей к предстоящей учёбе.

Родители и дети убедились в том, насколько актуальна подготовка к школе. Проект заинтересовал детей и взрослых, сплотил родителей и детей в воспитании будущих учеников. Знания, полученные во время проекта, помогли повысить значимость образовательного воспитания детей.

Все этапы проекта прошли через разные виды деятельности, использовался развивающий, интегрированный подход к каждому ребёнку.

**Используемая литература:**

Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы)

«Учимся общаться с ребенком» (В.А. Петровский, А.М. Виноградова)

«Учите, играя» (А.И. Максаков, Г.А. Тумакова)

«Дидактические игры в детском саду» А.К. Бондаренко

«Поиграем в профессии» Е. А. Алябьева

«Беседы о профессиях» Т. А. Шорыгина

«Открытые мероприятия для детей старшей группы» А. В. Аджи